

Кукольный спектакль «Сказочная ярмарка»

Цель: формировать у детей интерес к сказкам, а также к театральной деятельности.

Задачи: создать атмосферу сказки; положительно повлиять на настроение детей; закрепить знания о сказочных героях, сюжетах и морали сказки; развить логическое мышление; закрепить физические навыки путем игр.

Звучит музыка, входит ведущая – девочка Женя с цветиком-семицветиком

Женя: Здравствуйте ребятки! (дети здороваются) Вы меня узнали? Я девочка Женя из сказки про цветик-семицветик, у меня и цветочек есть, разноцветный. Сегодня, вы, приглашены на библиоперформанс. Знаете, что это такое? Я вам сейчас всё расскажу! Библиоперформанс – это спектакль или представление, во время которого происходит создание произведений искусства. Благодаря вам именно сегодня и именно сейчас произойдет нечто необычное, а поможет нам в этом мой цветик-семицветик. А чтобы наше волшебство сработало необходимо...? Кто знает, что для этого нужно? (ответы детей)

Итак, чтобы отправиться в сказку нам всем-всем-всем необходимо закрыть глаза руками и ни в коем случае не подглядывать. Все закрыли глазки?

(проверяет, чтобы все закрыли глаза, читает заклинание, отрывает лепесток, выставляются стульчики по количеству детей-цыпляток, на стульчике лежат маски)

Звучит волшебная музыка

Женя с детьми: Лети-лети лепесток, через Запад на Восток, через Север, через Юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты Земли, быть по-моему вели! Вели, чтобы мы с ребятами очутились на красивом поле! Открывайте глазки! (дети открывают глазки). – Ну вот мы попали с вами в сказку! А в какую, вы мне сами сейчас и расскажете.

Из-за ширмы появляется дедка.

Дедка: Здравствуйте, мои ребятки! Со мной беда приключилась, сил нет. Посадил я репку, выросла репка большая – пребольшая. Кого только я не звал на помощь: и бабку, и внучку, и Жучку, и кошку. Не вытянуть мне репку. Ой, кажется, я кого-то забыл. Ребята подскажите, пожалуйста, кого не хватает?

(ответы детей). Ой, и правда мышки не хватает. Что же делать? Ребята, а может вы мне поможете? Сейчас мы определим, кто из вас будет самым сильным и ловким мышонком!

Звучит веселая музыка. Игра «Перетягивание каната» (дети делятся на две команды, тянут канат, кто перетянет, тот участвует в следующем конкурсе)

Прыг-скок

Для игры понадобится ровная свободная площадка. С одной стороны встает ведущий и отталкивает мяч (он должен катиться по прямой). Задача игрока,

пока мяч катится до другого конца площадки, перепрыгнуть мяч как можно больше раз. То есть получается, что игрок прыгает змейкой: справа-налево, слева-направо.

Дедка: И вот наш победитель! Как тебя зовут? Поможешь мне с репкой? Отрежь ножницами с закрытыми глазами любую репку (к веревке привязаны подарки, нужно отрезать подарок ножницами). А как вы думаете, чему учит наша история? (взаимопомощи, труд даже очень маленького существа очень ценен).

Женя: Как это здорово – помогать людям! Вот я тоже сделала одно доброе дело. Кто вспомнит какое? (помогла больному мальчику встать на ноги).

Смотрите, что у меня ещё есть. Это арт-доска, на которой мы будем рисовать свой сказочный шедевр. Вот эти маленькие картинки нам нужно разместить на нашей доске (раздать детям картинки овощей, героев этой сказки для наклейки их на арт-доску)

А у меня ещё много лепестков осталось!

(Звучит волшебная музыка, отрывает лепесток, читает заклинание, декорации меняются для сценки 2)

Девочка Женя: Лети-лети лепесток, через Запад на Восток, через Север, через Юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты Земли, быть по-моему вели! Вели чтобы мы с ребятами очутились на лесной полянке! Открывайте глазки!

Сказка «Теремок»

Девочка Женя: Посмотрите-ка ребята, что это за домик такой? Интересно узнать? Так давайте узнаем!

Звучит народная музыка, (на ширме) входит Мышка-нарушка, останавливается перед домиком

Мышка-нарушка: Кто в теремочке живет? Кто в высоком живет?

Девочка Женя: Никто мышке не ответил и стала она в домике сама жить, хозяйство вести, а давайте поможем мышке! Мышка, как ты хозяйство ведешь?

Проводится игра-флешмоб «Повтори за мной»

Мышка-нарушка: Посуду мою! (показывает, дети повторяют) Тесто мешу! (показывает, дети повторяют) Пирожки стряпаю! (показывает, дети повторяют)

Девочка Женя: Прыгала мимо Лягушка-Квакушка

(под музыку появляется прыгающая лягушка, допрыгивает до теремка и останавливается)

Лягушка-Квакушка: Кто в теремочке живет? Кто в высоком живет?

Мышка-нарушка: Я Мышка-нарушка, а ты кто?

Лягушка-Квакушка: А я Лягушка-квакушка, пусти меня в теремок! Я тебе по хозяйству помогать буду и ребята будут помогать! Будем воду из колодца набирать (показывает, дети повторяют) и цветочки поливать (показывает, дети повторяют)

Мышка-нарушка: Добро пожаловать, вдвоем жить веселее!

Девочка Женя: Бежал мимо Зайчик-побегайчик

(под музыку вбегает зайчик, останавливается перед теремком)

Зайчик-Побегайчик: Эй! Кто там в теремочке живет? Кто там в невысоком живет?

Мышка-нарушка и Лягушка-Квакушка: Мы живем! А ты кто?

Зайчик-Побегайчик: А я Зайчик-Побегайчик, пустите меня к себе жить, я вам по хозяйству помогать буду! И ребята помогут! Буду дрова рубить! (показывает, дети повторяют) Буду печку топить! (показывает, дети повторяют)

Девочка Женя: И стали они жить втроем! Но однажды на полянке появился медведь!

(под музыку входит косолапый медведь, доходит до домика и спрашивает)

Медведь: Кто в теремочке живет? Кто там в низком живет?

Жильцы домика каждый называет себя

Медведь: Я хочу с вами жить! Работать не буду! Пирожки буду есть (показывает, дети повторяют) Спать буду целый день! (показывает, дети повторяют)

Жильцы домика: Ребятки! Помогите нам прогнать медведя, пока он наш домик не разрушил, давайте все вместе потопаем ногами и испугаем медведя!

(топают ногами, медведь пугается и убегает, жильцы домика благодарят детей, клянутся и уходят появляется девочка Женя)

Девочка Женя: Ах ребятки! Ах молодцы! Спасли теремок – не дали его разрушить! Чему нас учит эта сказка? *(Взаимовыручке, жить дружно вместе)*

Давайте дорисуем сказку на арт-доске *(Женя раздает героев Теремка, а дети наклеивают на картину)*

Ну что ж предлагаю отправиться дальше! Итак! Закрываем глазки!

(отрывает лепесток, читает заклинание, декорации меняются на цветочный сад)

Сказка «Дюймовочка»

Девочка Женя: Лети-лети лепесток, через Запад на Восток, через Север, через Юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты Земли, быть по-моему вели! Вели чтобы мы с ребятами очутились в сказочном саду цветов! Открывайте глазки! Что я слышу! *(прислушивается)* Какая чудесная музыка!

Под вальс цветов входит Дюймовочка

Дюймовочка: Здравствуйте самые смелые мальчики и самые красивые на свете девочки! Меня зовут Дюймовочка! А вы знаете мою историю? Чем она закончилась? Вы хорошо разбираетесь в цветах? Я вот, например, знаю название каждого в мире цветочка! Давайте и вас проверим! Помогите мне найти принца среди этих цветочков, назовите название каждого цветка.

(На столе рассыпаны бумажных цветочков, с обратной стороны одного цветка есть корона. Кто вытащит этот цветок, тот выиграл подарок, который срезает с нити)

Девочка Женя: Вот ребята, какие вы все молодцы! Все знаете! А чему нас учит история Дюймовочки? *(взаимовыручке, умению поддержать в трудную минуту)*

Дюймовочка: Ой ребята! Заигрались вы с нами! А ведь нам уже пора!

Девочка Женя: До свидания! Ну а мы займемся нашей арт-доской. Раздаю вам героев этой сказки. Наклейте их в правильную сторону.

Ну что ж и нам пора отправляться дальше! Итак! Закрывайте скорее глазки!

Сказка «О попе и работнике его Балде»

Девочка Женя: Лети-лети лепесток, через Запад на Восток, через Север, через Юг, возвращаясь сделав круг, лишь коснешься ты Земли, быть по-моему вели! Вели чтобы с нами произошло необычайное приключение!

Девочка Женя: Открывайте глазки! Ой! Где же это мы очутились? Ребятки, посмотрите, кто же это перед нами? (озеро)

Балда: Здравствуйте, дети. Я - Балда. Вы наверное знакомы с моими приключениями, в которых мне помогла моя смекалка?

Женя: Ребята, давайте вспомним, какое задание дал поп Балде, чтобы не получить три щелчка по лбу (взять с чертей оброк, бегал наперегонки с чертенком, кто дальше бросит палку, поднять кобылу)

Балда: Вижу вы, ребятки, смекалистые да шустрые. Есть ли среди вас смелые да меткие? Тогда попробуйте попасть прямо в центр мишени. Кто попадет, то получит право срезать себе подарок с нашей волшебной нити. У каждого одна попытка.

Балда: А теперь посмотрим, кто из вас самый сильный.

(Участники заходят в круг вдвоём. По команде водящего каждый становится на одну ногу, а вторую, приподняв, захватывает руками сзади. В таком положении участники начинают выталкивать друг друга грудью и плечами за пределы круга. Использовать руки запрещается. Проигравшим считается тот, кто не выдержав, упал, был вытолкнут из круга или был вынужден встать на обе ноги. Для создания антуража можно договориться, что проигравший должен прокукарекать.)

Балда: А сможете ли вы ответить мне на вопрос: чему учит моя история? *(не жить за чужой счет. Быть трудолюбивым и щедрым)*

Женя: Видишь, Балда, наши ребята смелые, умные, ловкие, меткие, а самое главное умеют выносить урок из ситуаций. Ребята, давайте попрощаемся с Балдой и скажем ему спасибо за мудрость и смекалку.

Кто желает наклеить героев этой сказки на арт-доску?

Девочка Женя: А нам пора возвращаться, ребятки! Закрывайте глазки! Лети-лети лепесток, через Запад на Восток, через Север, через Юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты Земли, быть по-моему вели! Вели, чтобы мы с ребятами вернулись в нашу библиотеку! Вам понравилось наше путешествие? Давайте все вместе похлопаем в ладоши. Наша арт-доска станет прекрасным напоминанием о храбрых и сильных героях и мудрых сказках.

Сделайте фото с нашими героями кукольного театра, чтобы оставить приятные воспоминания.

Играет весёлая музыка.